

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«08» листопада 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Коптєв Валерій Вікторович

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Курс 1, група ФН-25-1 фмб.se-kd, ЖР-25-1 фмб.se-kd

Навчальна дисципліна Захист України

Вид заняття практичне

Тема заняття Умови вибору позиції та підготовки її до ведення бою. Сигнали і команди, які подаються в бойовій обстановці

Дата 08.11.2025 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія 201

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття на тему «Умови вибору позиції та підготовки її до ведення бою. Сигнали і команди, які подаються в бойовій обстановці» було проведене на високому методичному та науковому рівні, із чітким дотриманням вимог навчального процесу та сучасних підходів до підготовки здобувачів освіти у військово-технічній сфері.

Матеріал заняття був структурований логічно й послідовно, що забезпечило системне розкриття ключових аспектів теми: критеріїв вибору оптимальної позиції, тактичних вимог до її маскування й інженерної підготовки, а також особливостей організації взаємодії підрозділу в бойовій обстановці.

Викладач ґрунтовно розкрив значення рельєфу місцевості, природних та штучних укриттів, умов огляду і секторів обстрілу, підкресливши важливість правильного вибору позиції для забезпечення ефективності бойових дій і збереження особового складу. Значну увагу було приділено класифікації сигнальної системи, зокрема стандартним командам, світловим, звуковим та жестовим сигналам, що забезпечують оперативність управління підрозділом у складних умовах.

Під час заняття широко застосовувалися наочні матеріали, елементи моделювання тактичних ситуацій та обговорення практичних кейсів, що сприяло засвоєнню знань та формуванню умінь приймати обґрунтовані рішення у змінних умовах бойової обстановки.

Активна взаємодія викладача зі студентами забезпечила високий рівень залученості, розвиток аналітичного мислення та уміння застосовувати теоретичні положення на практиці. Проведене заняття відзначалося професійністю, актуальністю змісту та сприяло поглибленню підготовки студентів у сфері тактичної грамотності й організації бойових дій..

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

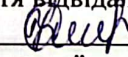
професійного _____

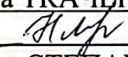
наукового _____

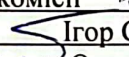
методичного _____

організаційного контроль за дотриманням регламенту

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач  Ігор СТЕПАНЮК

4. викладач  Олег ТАРАН

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):  _____

З відгуком ознайомлений: «08» листопада 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 4 від «14» листопада 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО